

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Профессия среднего профессионального образования

12.01.02 Оптик-механик

Форма обучения – очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Г. Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12.01.02 Оптик-механик.

Автор программы: Узянбасва Г.А., преподаватель спец. дисциплин ЛПГК

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технологических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «13» мая 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Куликова Т.Н.



подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.О.

подпись

«14» мая 2021г.

Представитель работодателя: Комова Елена Александровна, заместитель начальника развития персонала АО «ИЗЭС»

«14» мая 2021г.



подпись

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии среднего профессионального образования 12.01.02 Оптик-механик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- коллиматоры для проверки параллакса;
- микрообъекты до 40-кратного увеличения;
- объективы киносъемочные;
- механизмы приборов распределительные.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины - изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Изготавливать простые детали из оптического стекла и кристаллов на полуавтоматическом шлифовально-полировальном оборудовании.

ПК 1.2. Выполнять настройку шлифовально-полировального оборудования.

ПК 2.1. Выполнять сборку простых оптических узлов и приборов средней сложности с подгонкой оптических и металлических деталей с точностью свыше 0,005 до 0,05 мм.

ПК 2.2. Выполнять завальцовку и центрирование оптических деталей с точностью свыше 0,01 до 0,05 мм.

ПК 3.1. Осуществлять контроль, приемку и выявлять дефекты оптических деталей и

приборов с применением измерительных приборов и инструментов.

ПК 3.2. Выбирать наиболее подходящий метод проверки оптических деталей, узлов и оптических приборов;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

практических занятий – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа;

консультаций – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	20
Консультации	11
Самостоятельная работа обучающегося	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 3 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 семестр			
Глава 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	3	
	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности		
	Первичные средства пожаротушения	3	2
	Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и определения		
Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	3	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	3	1
	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Изучение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности			
2. Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами по теме «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС»: подготовка доклада		3	
Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	3	
	Общие сведения об опасностях		
	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	3	1, 2
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		
Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами по теме «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»: подготовка доклада		2	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	9	
	Понятие «чрезвычайная ситуация мирного времени		
	Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	ЧС природного и техногенного характера		
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	6	1, 2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	Мониторинг и прогнозирование ЧС		
Практические занятия	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	3	2
	Практическая работа 2. Характеристика ЧС техногенного характера		
	Практическая работа 3. Терроризм и меры его предупреждения		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»: подготовка доклада		2	
Глава 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	5	
	Практическая работа 4. Ядерное оружие и его поражающие факторы	5	2
	Практическая работа 5. Химическое оружие и его характеристика		
	Практическая работа 6. Биологическое оружие и его характеристика		
	Практическая работа 7. Средства коллективной защиты населения		
	Практическая работа 8. Средства индивидуальной защиты населения		
Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	7	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны	5	1, 2
	Организационная структура гражданской обороны		
	Основные мероприятия, проводимые ГО		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС		
	Обучение населения в области ГО	2	
	Практические занятия	2	2
	Практическая работа 9. Действия населения по сигналам оповещения		
Практическая работа 10.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Эвакуация населения в условиях ЧС		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами по теме «Обучение населения в области ГО»: подготовка доклада		2	
Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	7	
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации	7	2
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Воинская обязанность		
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России		
	Организационная структура ВС РФ		
	Боевые традиции ВС РФ		
Государственные и воинские символы			
Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами по теме «Национальная и военная безопасность РФ»: подготовка доклада		3	
Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	9	
	Организация воинского учета	9	1, 2
	Порядок призыва граждан на военную службу		
	Порядок прохождения военной службы по призыву		
	Поступление на военную службу в добровольном порядке		
	Права и обязанности военнослужащих		
	Отработка навыков бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Отработка навыков саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами по теме «Права и обязанности военнослужащих»		3	
Консультации		6	
Всего во 2 семестре		67	
3 семестр			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала	16	
	Химическое оружие и его характеристика	10	1, 2
	Биологическое оружие и его характеристика		
	Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	Современное стрелковое вооружение		
	Средства индивидуальной защиты		
	Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры)		
	Основные виды вооружения, военной техники		
	Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения		
	Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности		
	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
	Практические занятия	6	
	Практическая работа 11. Действие населения при химическом заражении	6	2, 3
	Практическая работа 12. Действия населения в очаге биологического поражения		
	Практическая работа 13. Современное стрелковое вооружение		
	Практическая работа 14. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
Практическая работа 15. Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			
Практическая работа 16.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственными получаемой профессии		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Биологическое оружие и его характеристика; 2. Средства коллективной защиты; 3. Применение первичных средств пожаротушения		6	
Глава 10. Основы первой помощи	Содержание учебного материала	5	
	Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах	1	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 17. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях	4	2, 3
	Практическая работа 18. Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания		
	Практическая работа 19. Отработка навыков наложения жгута или закрутки, повязок разных типов		
	Практическая работа 20. Оказание ПМП. Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами по теме «Действия при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах»: подготовка доклада		2	
Консультации		5	
Дифференцированный зачет		1	
Всего в 3 семестре		35	
Итого		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (20 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	- активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием сети Интернет; - тематическая дискуссия; - мультимедийная презентация; - лекция-визуализация; - лекция-беседа; - лекция-дискуссия	конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы; - творческие задания; - тестирование; - презентации; - поисковая деятельность учащихся	задания для практических работ; задания для индивидуальных, самостоятельных работ

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности, удовлетворяющем требованиям Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- 32 учебных места;
- рабочее место преподавателя;
- доска 3-х секционная;
- лаборантская;
- стенд «Действия населения при возникновении ЧС»;
- стенд «Первая помощь при ЧС»;
- комплект плакатов «Гражданская оборона», «Схемы РСЧС»;
- противогазы;
- бинт марлевый, транспорир, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы

- для перевязочного материала, повязка малая стерильная, аптечка индивидуальная, ватно-марлевая повязка;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер;
- проектор;
- экран;
- видеосистема;
- видеотека по темам;
- электронный вариант заданий;
- программное обеспечение общего назначения.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192с. - (Среднее профессиональное образование). Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/bcb927a902588e5b5ed1b0589a095db>
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова; Рец. Р.М. Светик. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 144с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; рецензент Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
3. Сайт МЧС РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. **Электронно-библиотечные системы:**
 - ЭБС Лань;
 - ЭБС Университетская библиотека онлайн;
 - ЭБС ЮРАЙТ;
 - ЭБС Znanium.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>устный опрос; письменный опрос; контроль выполнения практических работ, результатов внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий; тестирование</p>	<p>от 2 до 5 баллов</p>
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых 	<p>устный опрос; письменный опрос; контроль выполнения практических работ, результатов внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий; тестирование</p>	<p>от 2 до 5 баллов</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 		

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - наблюдение с фиксацией фактов 	от 2 до 5 баллов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - наблюдение с фиксацией фактов 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; - активное применение ИКТ в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - наблюдение с фиксацией фактов 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы; 	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (шкала оценок)
в профессиональной деятельности	ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов	- устный и письменный опрос; - наблюдение с фиксацией фактов	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - полнота представлений и реализация их на практике о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива; - успешность взаимодействия со студентами, преподавателями, мастерами и руководством в ходе обучения	- наблюдение с фиксацией фактов; - наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, участия в конкурсах	от 2 до 5 баллов
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	- оценка результатов самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - наблюдение с фиксацией фактов	
ПК 1.1. Изготавливать простые детали из оптического стекла и кристаллов на полуавтоматическом шлифовально-полировальном оборудовании	демонстрация умений соблюдения безопасности жизнедеятельности в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	- устный и письменный опрос; - наблюдение с фиксацией фактов во время выполнения практических работ	от 2 до 5 баллов
ПК 1.2. Выполнять настройку шлифовально-полировального оборудования			
ПК 2.1. Выполнять сборку простых оптических узлов и приборов средней сложности с подгонкой оптических и			

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (шкала оценок)
металлических деталей с точностью свыше 0,005 до 0,05 мм			
ПК 2.2. Выполнять завальцовку и центрирование оптических деталей с точностью свыше 0,01 до 0,05 мм			
ПК 3.1. Осуществлять контроль, приемку и выявлять дефекты оптических деталей и приборов с применением измерительных приборов и инструментов			
ПК 3.2. Выбирать наиболее подходящий метод проверки оптических деталей, узлов и оптических приборов			

Критерии оценки устного и письменного ответа

«5» (*отлично*) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания, отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (*хорошо*) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (*удовлетворительно*) – задание выполнено не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом, плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала, отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (*неудовлетворительно*) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок, не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки тестирования:

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов;

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов;

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов;

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки докладов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада.					
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания

- 1 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию;
2 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию;
3 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
4 - содержание доклада удовлетворяет данному критерию;
5 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль

1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- устный ответ

2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- устный ответ

3 Основы военной службы и обороны государства.

- устный ответ

4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

- устный ответ

5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- устный ответ

Типовые задания для оценки усвоения знаний и умений

Задание 1: Контрольная работа №1

Проверяемые результаты обучения:

3.9 Порядок и правила оказания первой помощи. Оказывать первую помощь.

Текст задания:

Вариант 1

1. Какие мероприятия относятся к мероприятиям (ПМП)? Перечислите их в порядке важности
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.

Вариант 2

1. Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, мертв)?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.

Вариант 3

1. Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при артериальном кровотечении.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДЗ -тест

(Образец тестового задания)

II. Основы медицинских знаний

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения);
- перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися;
- опорные конспекты;
- тематику докладов и методические рекомендации по их выполнению;
- список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.